

WRAŻENIA Z WYJAZDU NA PRAKTYKI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+

Imię: Mateusz

Kierunek i stopień studiów: Informatyka, II stopień studia magisterskie dzienne

Nazwa instytucji przyjmującej: Hungarian University of Agriculture and Life Sciences

Kraj/miasto: Węgry/Budapeszt

Termin wyjazdu: 04.05.2026r – 08.05.2026r + 25.05.2026 (wirtualny komponent)

Język praktyki: angielski

1. Przygotowanie do wyjazdu (*proces zgłoszenia do programu i po otrzymaniu kwalifikacji*)

Zgłosiłem się do programu po ustaleniu programu z polskim koordynatorem Learning Agreement i na podstawie listu intencyjnego, zostałem zakwalifikowany do odbycia krótkoterminowego stażu na węgierskiej uczelni. Moja uczelnia macierzysta również zaakceptowała Learning Agreement który zawierał komponenty zawierające aspekty mojej dziedziny studiów.

2. Podróż i zakwaterowanie (*forma, koszty, łatwość i sposób znalezienia*)

Na miejsce dotarłem samolotem bezpośrednio z Warszawy. Czas przelotu trwał niecałą godzinę co pozwoliło na szybkie przemieszczenie się z domu do miejsca, gdzie spałem. Podróż z lotniska również przebiegła bez większego problemu. Lotnisko w Budapeszcie jest dobrze skomunikowane z centrum miasta. Na miejscu miałem możliwość wykupienia biletu miejskiego dla studenta co ograniczyło moje wydatki i pozwoliło bez stresu poruszać się kompleksowo po mieście wraz z dotarciem na lotnisko i z powrotem. Całość wyjazdu udało mi się pokryć ze stypendium, które dostałem w ramach programu Erasmus+. Uważam, że kwota stypendium była adekwatna do dni spędzonych na praktyce, również uwzględniając transport. Zakwaterowanie znalazłem za pomocą portalu Airbnb, które znajdowało się w niedalekiej okolicy od uczelni goszczącej. Po mieście poruszałem się za pomocą Google Maps jak i aplikacji BudapestGO. Bez problemu używałem języka angielskiego w codziennych sytuacjach (np. wizyta w restauracji, w sklepie, komunikacji miejskiej)

3. Wyżywienie

Moje zakwaterowanie posiadało pełnie wyposażoną kuchnię, co pozwalało mi na przygotowywanie posiłków przed/po zajęciach. Niekiedy, kiedy po zajęciach zwiedzałem zabytki Budapesztu, zdecydowałem się na jedzenie w pobliskich gastronomiach. Węgierska kuchnia której smak papryki króluje na talerzu przypadła mi do gustu i poznałem wiele nowych smaków, które nie poznałem będąc w rodzinnych stronach.

4. Opis przebiegu praktyki (*typowy dzień, obowiązki, co zapewniała placówka, itp.*)

Praktyki miały charakter hybrydowy i rozpoczęły się od komponentu wirtualnego. Pierwszego dnia (23.04.2026r.) odbyło się spotkanie organizacyjne online, na którym zapoznałem się z programem stażu oraz tematyką barier w przestrzeni miejskiej na przykładzie stacji kolejowej Déli (Déli Pályaudvar) w Budapeszcie. Część stacjonarna na węgierskiej uczelni (Buda Campus) trwała od 4 do 8 maja 2026 roku i obejmowała 35 godzin pracy w tygodniu. Typowy dzień na kampusie (w salach K-2-222 oraz K-7) zaczynał się od pracy warsztatowej lub przygotowań teoretycznych. W ramach obowiązków braliśmy udział w wizji lokalnej terenu stacji Déli, gdzie identyfikowaliśmy kontekst przestrzenny za pomocą szkiców, zdjęć i notatek, a następnie pracowaliśmy w międzynarodowych, interdyscyplinarnych zespołach nad analizami i propozycjami rozwiązań z zakresu infrastruktury błękitno-zielonej. Placówka przyjmująca zapewniła nam pełne wsparcie merytoryczne, sale wykładowe oraz zorganizowała wartościowe wizyty studyjne. Zwiedzaliśmy obiekty prezentujące nowoczesne rozwiązania adaptacji do zmian klimatu – zarówno w Veszprém, jak i w samym Budapeszcie (m.in. Graphisoft Park, Széllkapu-park czy Pünkösdfürdő Park). Jako student informatyki pełniłem w moim zespole specyficzną funkcję – odpowiadałem za wsparcie techniczne (IT helpdesk). Pomagałem członkom grupy w technicznych aspektach przetwarzania danych przestrzennych i analiz. Praktyki zakończyły się ponownym spotkaniem online (25.05.2026r.), podczas którego podsumowaliśmy staż i zaprezentowaliśmy gotowe postery projektowe.

5. Forma spędzania czasu wolnego

Czas wolny po zajęciach oraz w dniach wolnych od pracy warsztatowej poświęcałem na intensywne zwiedzanie zabytków i atrakcji Budapesztu. Dzięki doskonałemu skomunikowaniu miasta i studenckiemu biletowi miejskiemu mogłem bez problemu i sprawnie przemieszczać się między najciekawszymi punktami stolicy Węgier. Oprócz klasycznego self-guided touru po mieście, świetną formą spędzania czasu wolnego były same wyjazdy studyjne (np. do malowniczego Veszprém), które pozwalały połączyć regenerację z poznawaniem nowego kraju. Wieczory były również doskonałą okazją do integracji w międzynarodowym gronie studentów oraz do testowania lokalnej gastronomii i odkrywania smaków tradycyjnej kuchni węgierskiej.

6. Korzyści z praktyki

Wyjazd przyniósł mi szereg korzyści zarówno na płaszczyźnie zawodowej, jak i osobistej:

- Rozwój kompetencji interdyscyplinarnych: Miałem okazję połączyć wiedzę techniczną i informatyczną z zagadnieniami planowania przestrzennego, analizy danych miejskich oraz architektury krajobrazu.
- Wzrost umiejętności językowych i komunikacyjnych: Całość praktyk odbywała się w języku angielskim, co pozwoliło mi przełamać barierę językową i swobodnie posługiwać się terminologią specjalistyczną w międzynarodowym środowisku.

- Praca w zespole: Rozwiniętem zdolność kooperacji w międzykulturowej grupie, ucząc się elastyczności, otwartości oraz jasnego tłumaczenia zagadnień technicznych osobom spoza branży IT.
- Poszerzenie horyzontów: Poznałem nowoczesne, europejskie trendy w projektowaniu przestrzeni miejskich (blue-green infrastructure) i adaptacji miast do zmian klimatycznych.

7. Opisz wpływ mobilności na ciebie, uczelnię macierzystą PL oraz instytucję przyjmującą

- Wpływ na mnie: Udział w programie zwiększył moją pewność siebie w działaniach międzynarodowych i udowodnił, że kompetencje informatyczne są kluczowe i niezwykle cenione w projektach interdyscyplinarnych. Zyskałem cenne doświadczenie w realizacji projektów typu "data-driven" w realnym świecie.
- Wpływ na uczelnię macierzystą (Politechnika Lubelska): Wyjazd przyczynił się do budowania pozytywnego wizerunku uczelni jako kształcącej elastycznych, otwartych na współpracę i wszechstronnych inżynierów. Umacnia to także relacje partnerskie Politechniki w strukturach programu Erasmus+.
- Wpływ na instytucję przyjmującą (MATE): Moja obecność i wsparcie jako "IT helpdesku" pozwoliły wnieść świeże, stricte techniczne spojrzenie na problemy projektowe realizowane przez studentów kierunków przyrodniczych i architektonicznych. Pokazało to organizatorom realną wartość zapraszania studentów kierunków technologicznych na tego typu warsztaty.

7. Podaj przykład działań podjętych przez ciebie w celu podzielenia się zdobytym doświadczeniem z innymi osobami

- Prezentacja projektu (Poster Session): Głównym i bezpośrednim działaniem było przygotowanie oraz zaprezentowanie posteru końcowego podczas finałowej sesji online, w której uczestniczyli studenci oraz koordynatorzy projektu.
- Dzielenie się wiedzą w zespole: Na bieżąco, w trakcie trwania warsztatów, przekazywałem studentom z innych krajów praktyczną wiedzę z zakresu obsługi narzędzi cyfrowych i przetwarzania danych, co podniosło ich cyfrowe kompetencje.
- Promocja programu wśród znajomych: Po powrocie na Politechnikę Lubelską aktywnie dzielę się wrażeniami z wyjazdu ze studentami z mojego roku oraz młodszych roczników, zachęcając ich do udziału w krótkoterminowych mobilnościach Erasmus+ jako świetnej, nieobciążającej formy zdobywania międzynarodowego doświadczenia.