

**Wybrane wyniki studenckiej oceny jakości kształcenia,  
przeprowadzonej w Uczelni  
w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, maj 2022

## 1. Opis sposobu przeprowadzenia badań

W roku akademickiego 2021/2022 Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia podjęła decyzję o przeprowadzeniu studenckiej oceny jakości kształcenia (oceny jakości studiów) realizowanego w Politechnice Lubelskiej. Jej celem było pozyskanie opinii osób studiujących na ostatnich semestrach na temat wybranych aspektów procesu kształcenia. Przy przeprowadzaniu badania przyjęto założenie, że ocena będzie dotyczyła całego toku studiów zrealizowanego w Uczelni, zaś udział w niej będzie miał charakter dobrowolny i anonimowy. Ze względu na organizację kształcenia na różnych kierunkach studiów, proces przeprowadzania badania został podzielony na dwa etapy – pierwszy zrealizowany w trakcie semestru zimowego bieżącego roku akademickiego oraz drugi – w semestrze letnim.

Do przeprowadzenia badania został opracowany elektroniczny kwestionariusz ankiety, przygotowany w aplikacji Forms. Jego wzór znajduje się w załączniku 1. Oprócz pytań zamkniętych o charakterze obowiązkowym, dotyczących oceny różnych aspektów studiów, w kwestionariuszu uwzględniono pytanie otwarte w celu umożliwienia respondentom przedstawienia opisowych uwag i opinii dotyczących kształcenia na kończonym kierunku studiów. W przypadku pytań zamkniętych zastosowano pięciostopniową skalę z odpowiedziami: 5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – źle, 2 – bardzo źle oraz stwierdzeniem „trudno powiedzieć”, które nie było uwzględniane w zestawieniach wyników.

Ocena została przeprowadzona w okresie 01.04-30.04.2022 roku, a kwestionariusz ankiety został przesłany mailem do wszystkich studentów kształcących się w Uczelni na ostatnich semestrach kierunków studiów obu stopni i form.

Ze względu na stosunkowo niski stopień uczestnictwa w przeprowadzonej ankiecie, omówienia wyników poszczególnych pytań dokonano dla Uczelni jako całości oraz poszczególnych Wydziałów. Szczegółowe dane oraz uwagi opisowe zostały przekazane władzom poszczególnych jednostek..

## 2. Charakterystyka respondentów

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według Wydziału

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	łącna liczba studentów Wydziału uprawniona do udziału w ocenie	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów Wydziału uprawnionych do udziału w ocenie
1	Wydział Budownictwa i Architektury	17	11,6%	171	18,6%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	26	17,8%	206	22,4%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	13	8,9%	108	11,8%
4	Wydział Mechaniczny	20	13,7%	88	9,6%
5	Wydział Podstaw Techniki	11	7,5%	46	5,0%
6	Wydział Zarządzania	59	40,4%	299	32,6%
7	Ogółem	146	100,0%	918	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 2.** Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów

Lp.	Kierunek studiów	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów kierunku uprawniona do udziału w ocenie	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów kierunku uprawnionych do udziału w ocenie
1	Architektura	11	7,5%	50	22,0%
2	Budownictwo	6	4,1%	121	5,0%
3	Edukacja techniczno-informatyczna	4	2,7%	26	15,4%
4	Elektrotechnika	4	2,7%	59	6,8%
5	Finanse i rachunkowość	16	11,0%	119	13,4%
6	Informatyka	15	10,3%	88	17,0%
7	Inżynieria biomedyczna	5	3,4%	27	18,5%
8	Inżynieria produkcji	3	2,1%	35	8,6%
9	Inżynieria środowiska	13	8,9%	108	12,0%
10	Marketing i komunikacja rynkowa	18	12,3%	84	21,4%
11	Matematyka	6	4,1%	20	30,0%
12	Mechanika i budowa maszyn	12	8,2%	37	32,4%
13	Mechatronika	5	3,4%	32	15,6%
14	Transport	0	0,0%	16	0,0%
15	Zarządzanie	24	16,5%	182	13,2%
16	Pozostałe kierunki <sup>1</sup>	4	2,8%	-	-
17	Ogółem	146	100,0%	1004	14,5%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

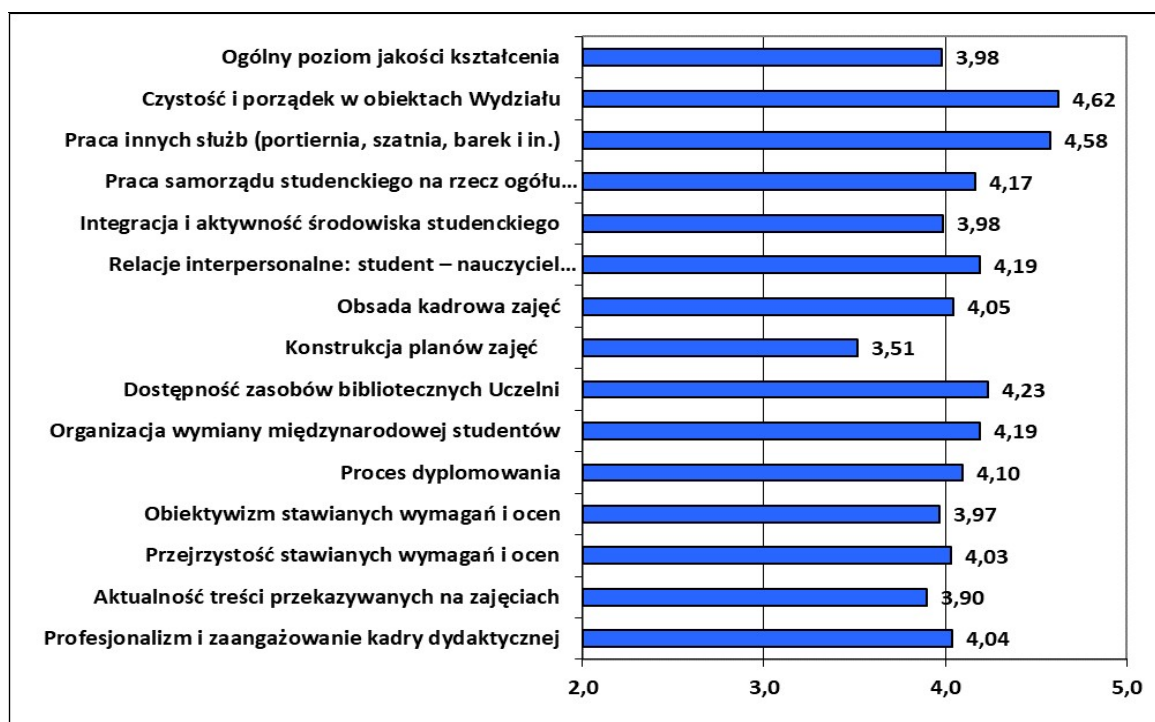
**Tabela 3.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	82	56,2%
-	Mężczyzna	64	43,8%
	Ogółem	146	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	65	44,5%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	81	55,5%
	Ogółem	146	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	129	88,4%
-	Studia niestacjonarne	17	11,6%
	Ogółem	146	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

<sup>1</sup> Pozycja „Pozostałe kierunki” dotyczy osób, które wskazały, że studiują inne kierunki studiów niż podane w wykazie, a więc inne niż te, na których kończy się kształcenie w semestrze letnim bieżącego roku akademickiego i do studentów których został przesłany link do kwestionariusza.

### 3. Ocena jakości kształcenia w Uczelni



**Wykres 1.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 4.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
	liczba	średnia ocena	liczba	średnia ocena
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	78	4,04	62	4,03
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	77	3,90	61	3,90
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	79	4,01	61	4,05
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	74	3,91	60	4,05
Proces dyplomowania	62	3,95	52	4,27
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	25	4,12	22	4,27
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	75	4,08	54	4,44
Konstrukcja planów zajęć	79	3,53	61	3,49
Obsada kadrowa zajęć	73	4,04	58	4,05
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	76	4,13	56	4,27
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	75	4,01	51	3,94
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	69	4,29	45	3,98
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	80	4,60	59	4,54
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	82	4,62	63	4,62
Ogólny poziom jakości kształcenia	76	4,00	57	3,95

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 5.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część I

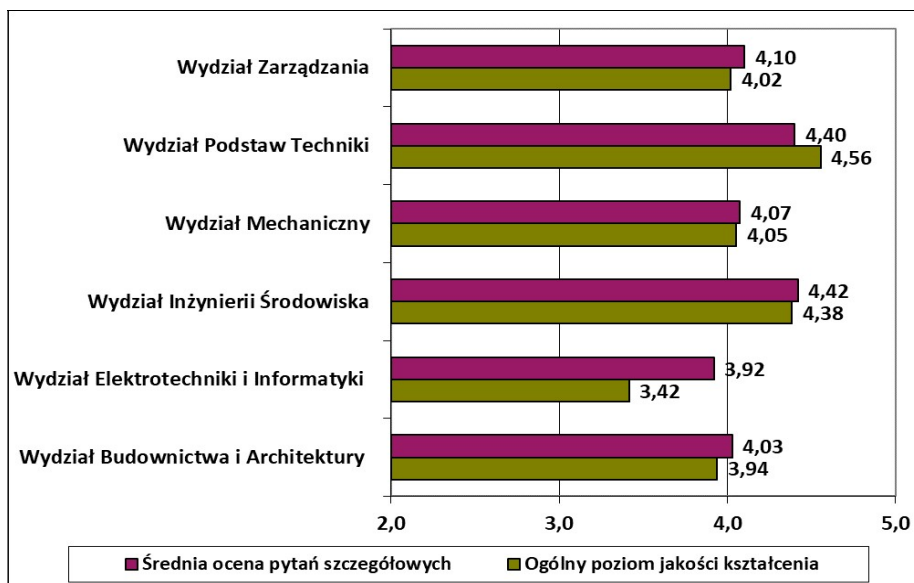
Wyszczególnienie	WBiA		WEiI		WiŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	17	4,00	26	3,58	13	4,62
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	17	3,94	25	3,44	13	4,23
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	15	4,07	26	4,00	13	4,38
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	16	4,00	25	3,92	12	4,25
Proces dyplomowania	13	3,85	23	4,04	11	4,55
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	5	4,40	9	3,89	5	4,60
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	14	4,43	22	4,09	12	4,50
Konstrukcja planów zajęć	17	3,53	25	3,28	13	3,54
Obsada kadrowa zajęć	16	3,75	24	3,58	13	4,77
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	15	4,07	26	3,96	13	4,62
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	15	3,67	23	3,78	12	4,50
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	11	4,00	22	3,91	11	4,55
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	17	4,47	23	4,74	13	4,46
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	17	4,47	25	4,72	13	4,46

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 6.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część II

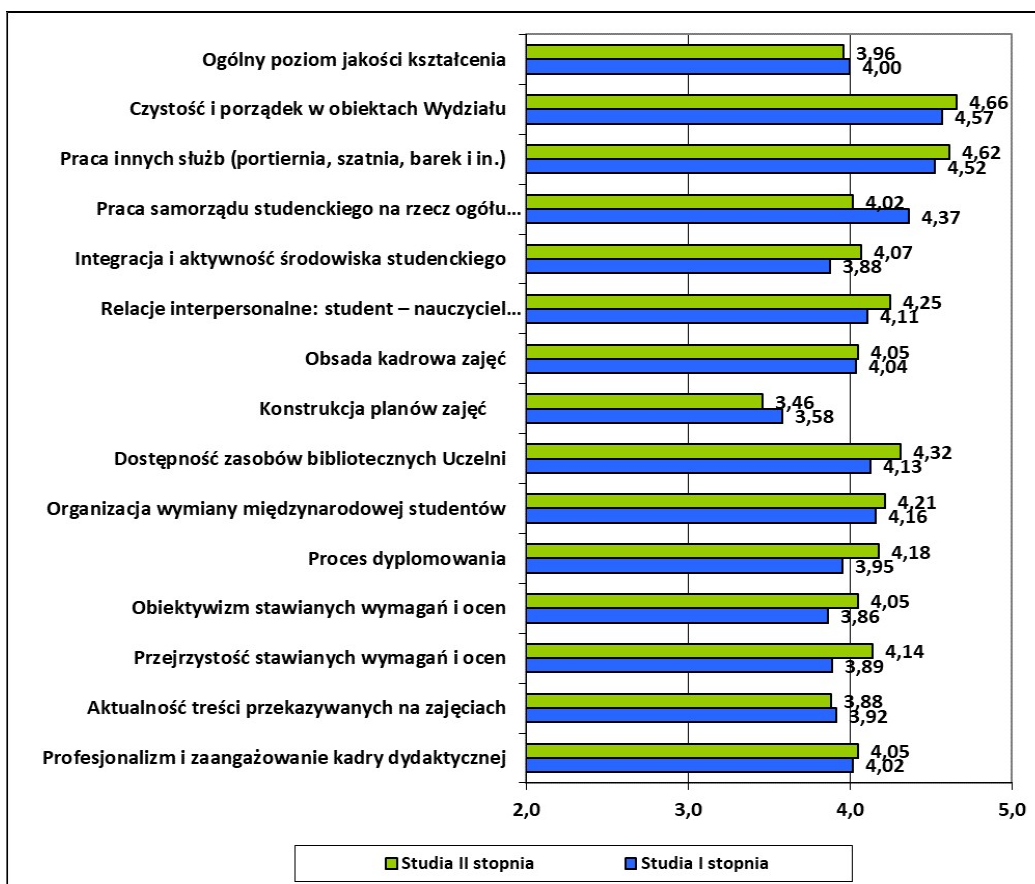
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	19	3,95	10	4,50	55	4,07
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	19	3,95	10	4,30	54	3,93
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	18	3,89	11	4,27	57	3,95
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	18	3,83	11	4,18	52	3,92
Proces dyplomowania	17	3,94	10	4,40	40	4,08
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	6	4,50	2	4,50	20	4,05
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	19	4,47	9	4,89	53	3,98
Konstrukcja planów zajęć	19	3,42	10	3,90	56	3,57
Obsada kadrowa zajęć	18	4,00	10	4,40	50	4,12
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	17	4,06	10	4,60	51	4,20
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	18	4,00	8	4,38	50	3,98
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	16	3,94	7	4,00	47	4,34
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	19	4,63	9	4,56	58	4,55
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	20	4,65	11	4,73	59	4,63

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



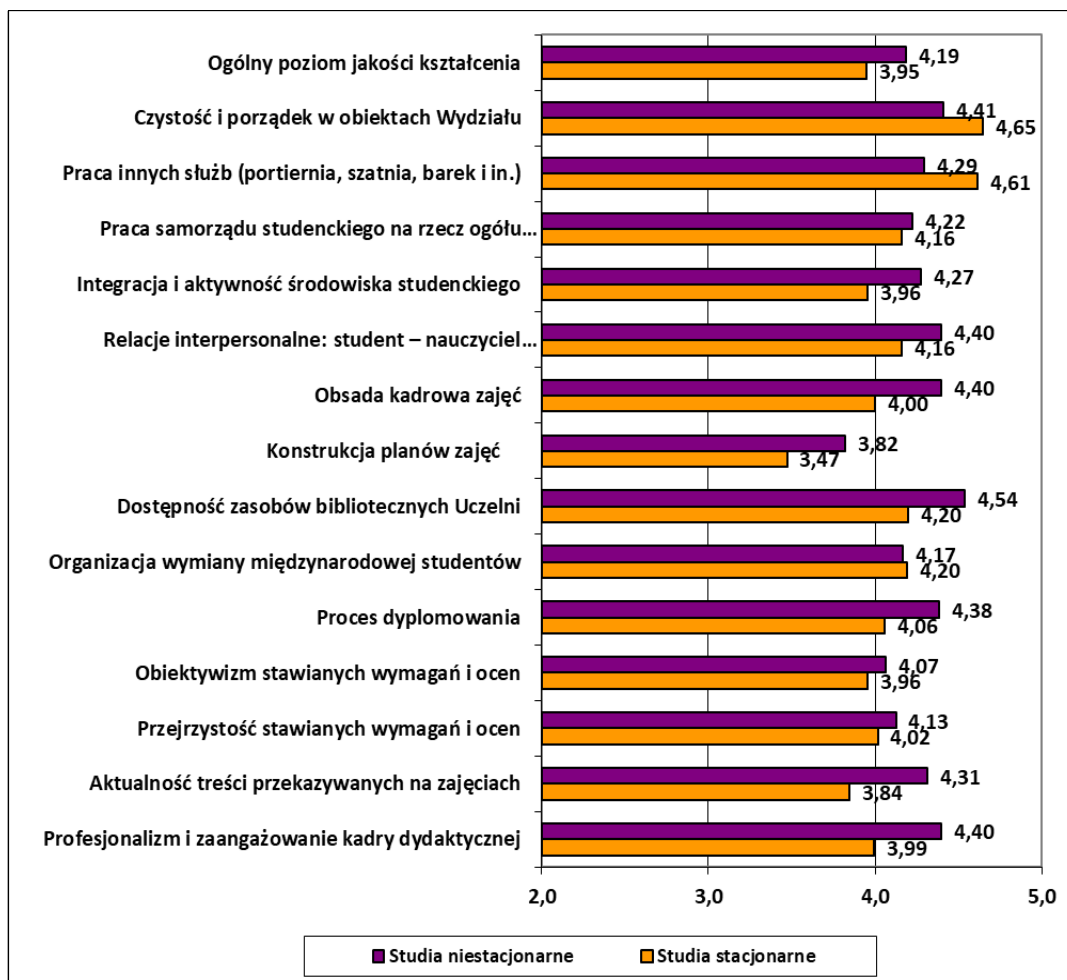
**Wykres 2.** Ogólna ocena jakości kształcenia oraz średnia z pytań szczegółowych dla Wydziałów Politechniki Lubelskiej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



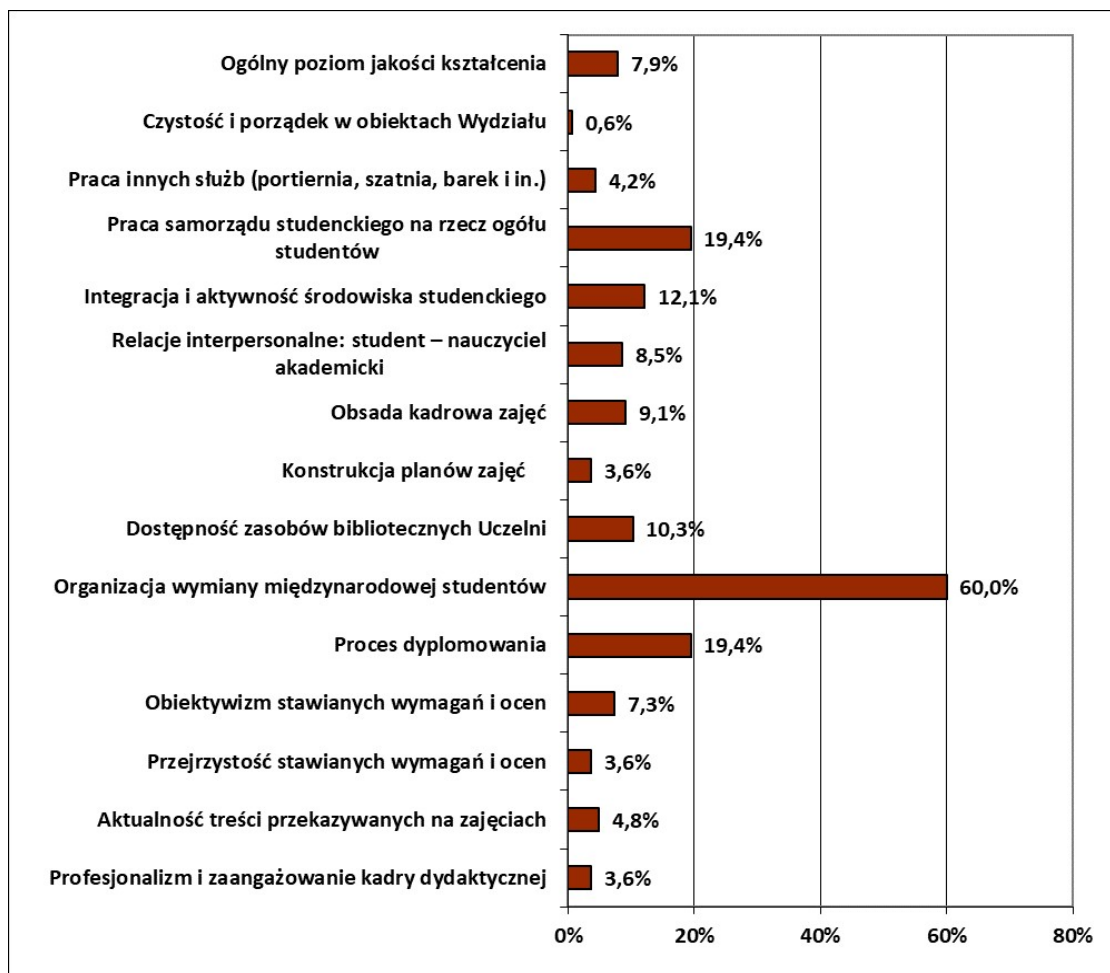
**Wykres 3.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 4.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 5.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie wybranych aspektów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 7.** Podstawowe statystyki dla pytania o ocenę organizacji praktyk dla Uczelni i poszczególnych Wydziałów

Wydział	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności
Budownictwa i Architektury	15	3,67	3	5	28,5
Elektrotechniki i Informatyki	16	3,00	Wielokr.	6	34,4
Inżynierii Środowiska	10	4,20	Wielokr.	4	18,8
Mechaniczny	10	4,00	4	5	23,6
Podstaw Techniki	10	4,10	5	5	26,8
Zarządzania	33	3,91	4	14	22,5
Uczelnia	15	3,67	3	5	28,5

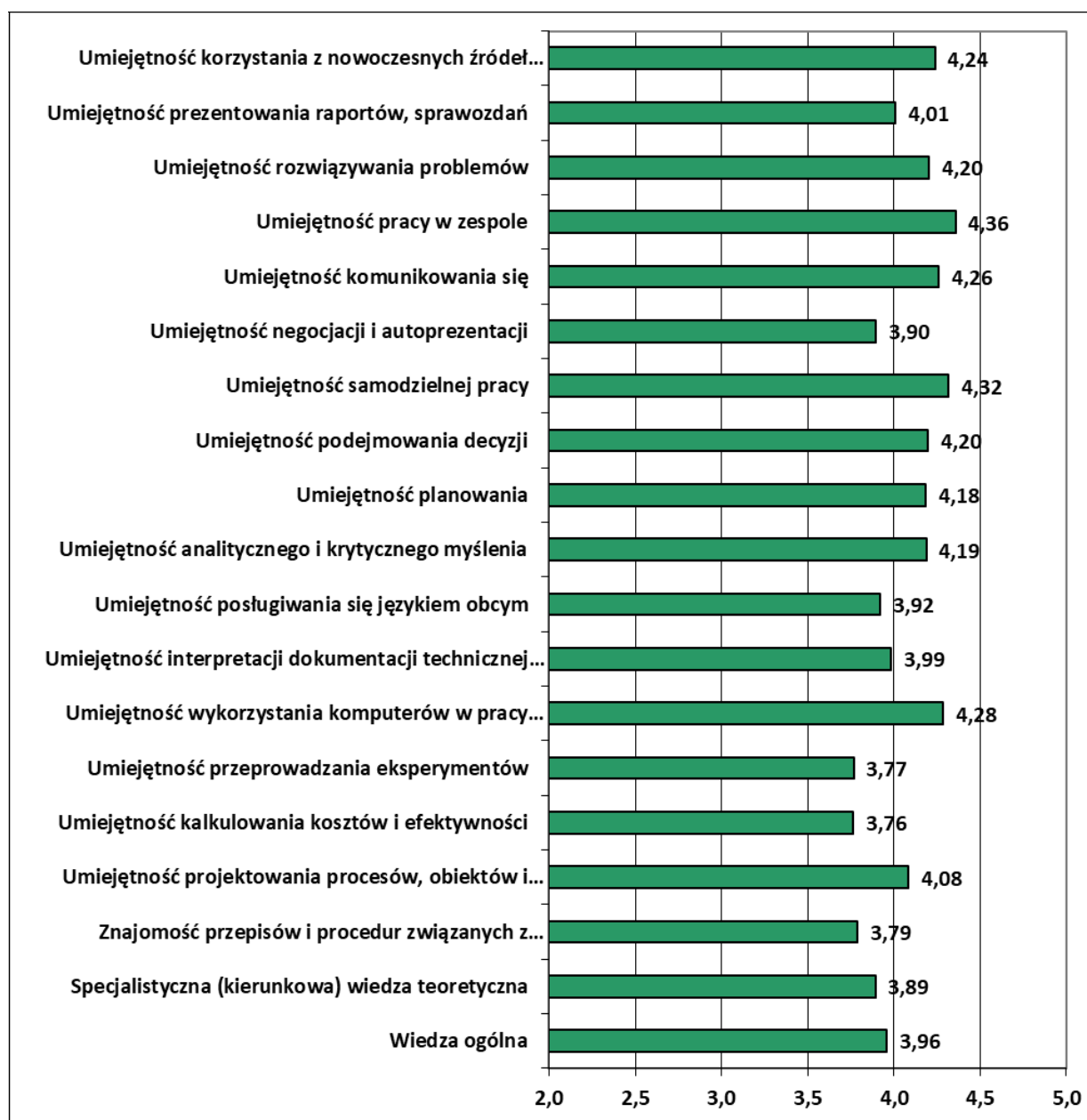
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Tabela 8.** Podstawowe statystyki dla pytania o ocenę organizacji praktyk według kryterium poziomu i formy studiów

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności
Studia pierwszego stopnia	37	3,73	4	14	24,2
Studia drugiego stopnia	57	3,81	5	19	28,3
Studia stacjonarne	85	3,67	4	29	27,0
Studia niestacjonarne	9	4,78	5	7	9,2

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



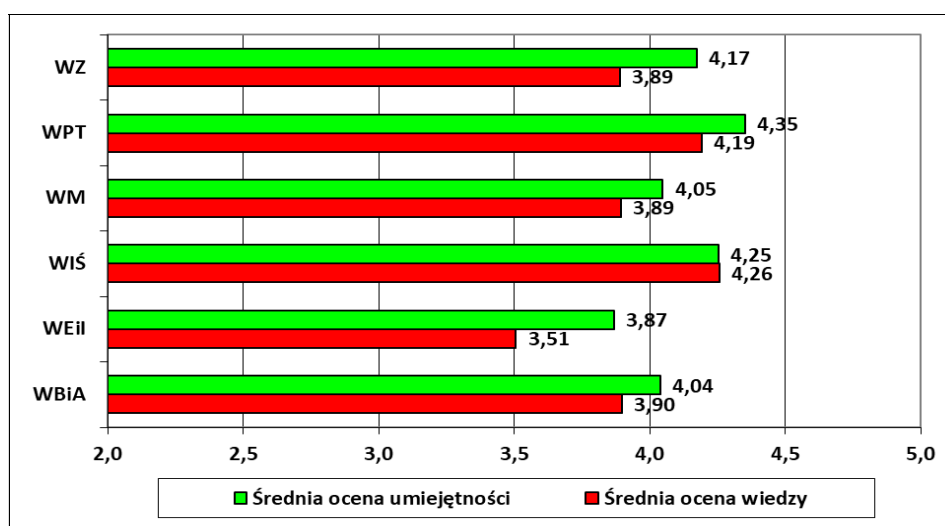
**Wykres 6.** Ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 9.** Średnia ocena wybranych kompetencji według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
Wiedza ogólna	80	3,98	62	3,94
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	80	3,89	59	3,90
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	74	3,77	57	3,81
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	74	4,09	58	4,07
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	74	3,66	53	3,91
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	65	3,77	59	3,76
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	80	4,31	64	4,25
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	74	3,92	61	4,07
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	75	3,88	59	3,97
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	79	4,11	60	4,28
Umiejętność planowania	80	4,26	61	4,08
Umiejętność podejmowania decyzji	76	4,26	60	4,12
Umiejętność samodzielnej pracy	78	4,40	64	4,22
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	78	3,92	59	3,86
Umiejętność komunikowania się	79	4,38	61	4,10
Umiejętność pracy w zespole	81	4,51	59	4,15
Umiejętność rozwiązywania problemów	76	4,21	58	4,19
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	73	4,03	60	3,98
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	77	4,30	62	4,16

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 7.** Średnia ocena poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów dla poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 10.** Aspekty najczęściej oceniane na poziomie bardzo dobrym i dostatecznym dla poszczególnych Wydziałów

Wydział	Ocena na poziomie bardzo dobrym	Ocena na poziomie dostatecznym
Budownictwa i Architektury	Umiejętność samodzielnej pracy	Umiejętność przeprowadzania eksperymentów
Elektrotechniki i Informatyki	Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych Umiejętność przeprowadzania eksperymentów Umiejętność negocjacji i autoprezentacji
Inżynierii Środowiska	Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej Umiejętność samodzielnej pracy Umiejętność komunikowania się Umiejętność pracy w zespole Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	Umiejętność posługiwania się językiem obcym
Mechaniczny	Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	-
Podstaw Techniki	Wiedza ogólna Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia Umiejętność planowania Umiejętność podejmowania decyzji Umiejętność samodzielnej pracy Umiejętność negocjacji i autoprezentacji Umiejętność komunikowania się Umiejętność pracy w zespole Umiejętność rozwiązywania problemów Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	-
Zarządzania	Umiejętność pracy w zespole	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 11.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów – część I

Wyszczególnienie	WBIA		WEII		WIŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Wiedza ogólna	17	4,00	25	3,64	13	4,08
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	16	3,94	24	3,46	13	4,69
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	16	3,75	24	3,42	13	4,00
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	16	4,19	23	3,74	13	4,23
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	15	3,67	20	3,50	13	3,85
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	16	3,38	23	3,48	13	4,00
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy	17	4,12	26	4,23	13	4,38

Wyszczególnienie	WBIA		WEII		WIŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
zawodowej						
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	17	4,06	24	3,71	13	4,38
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	16	3,81	23	3,91	10	3,50
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	17	4,29	23	4,04	13	4,00
Umiejętność planowania	17	4,24	23	3,83	13	4,31
Umiejętność podejmowania decyzji	17	4,24	23	3,83	13	4,46
Umiejętność samodzielnej pracy	17	4,53	26	3,92	13	4,62
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	16	3,81	22	3,73	13	4,08
Umiejętność komunikowania się	16	4,19	23	3,96	13	4,46
Umiejętność pracy w zespole	15	4,07	23	4,04	13	4,69
Umiejętność rozwiązywania problemów	17	4,06	23	4,00	13	4,31
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	14	3,86	24	3,79	13	4,08
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	17	4,00	24	4,08	13	4,54

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 12.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów – część II

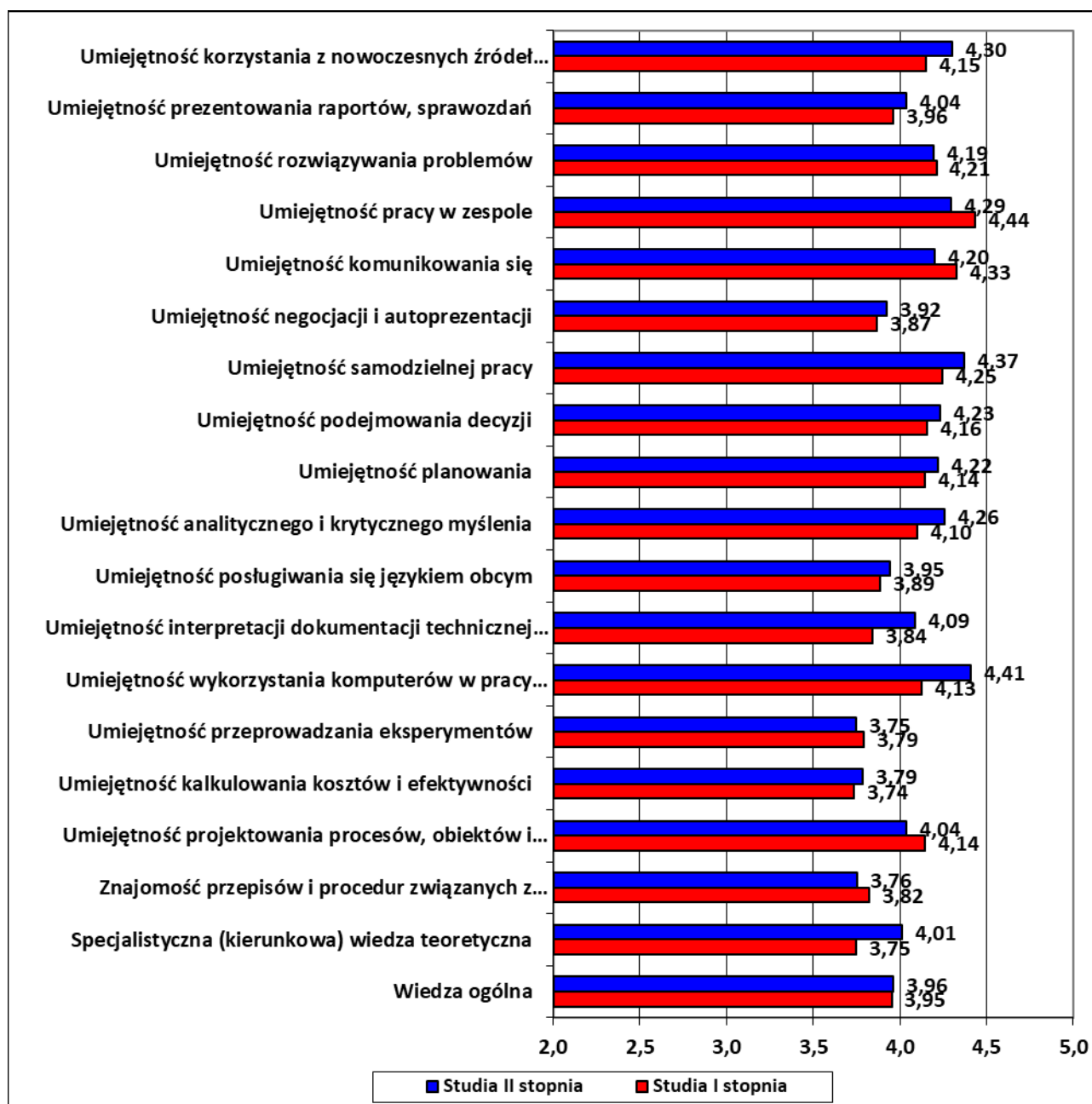
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Wiedza ogólna	20	4,00	10	4,00	57	4,04
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	19	3,89	10	4,30	57	3,81
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	17	3,76	11	4,27	50	3,82
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	19	4,05	9	4,44	52	4,12
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	18	3,72	11	4,09	50	3,82
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	19	4,00	11	3,82	42	3,88
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	20	4,40	11	4,45	57	4,26
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	19	4,11	11	4,27	51	3,88
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	20	3,95	10	4,10	55	3,98
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	19	4,11	10	4,60	57	4,21
Umiejętność planowania	19	4,05	11	4,45	58	4,28
Umiejętność podejmowania decyzji	19	4,05	10	4,40	54	4,30
Umiejętność samodzielnej pracy	19	4,11	11	4,45	56	4,41
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	19	3,95	11	4,27	56	3,86
Umiejętność komunikowania się	20	4,00	11	4,36	57	4,42
Umiejętność pracy w zespole	20	3,95	10	4,60	59	4,58
Umiejętność rozwiązywania problemów	19	4,05	10	4,60	52	4,29
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	20	4,10	10	4,40	52	4,02
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	19	4,16	11	4,36	55	4,31

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 13.** Ocena poziomu uzyskania kompetencji miękkich i pozostałych dla poszczególnych Wydziałów

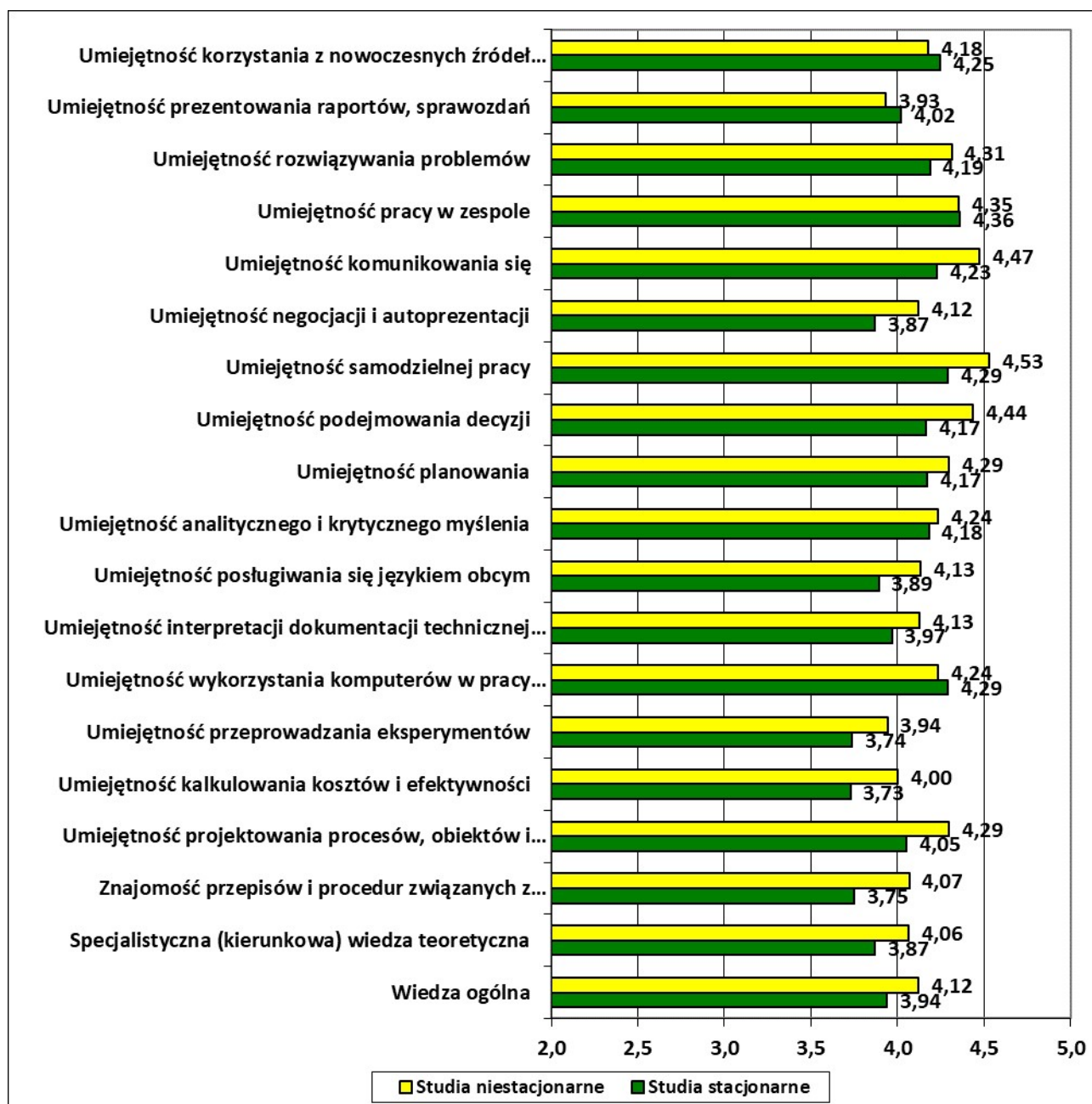
Wydział	Umiejętności miękkie	Umiejętności pozostałe
Budownictwa i Architektury	4,18	3,89
Elektrotechniki i Informatyki	3,92	3,82
Inżynierii Środowiska	4,37	4,14
Mechaniczny	4,03	4,06
Podstaw Techniki	4,46	4,24
Zarządzania	4,29	4,04

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 8.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



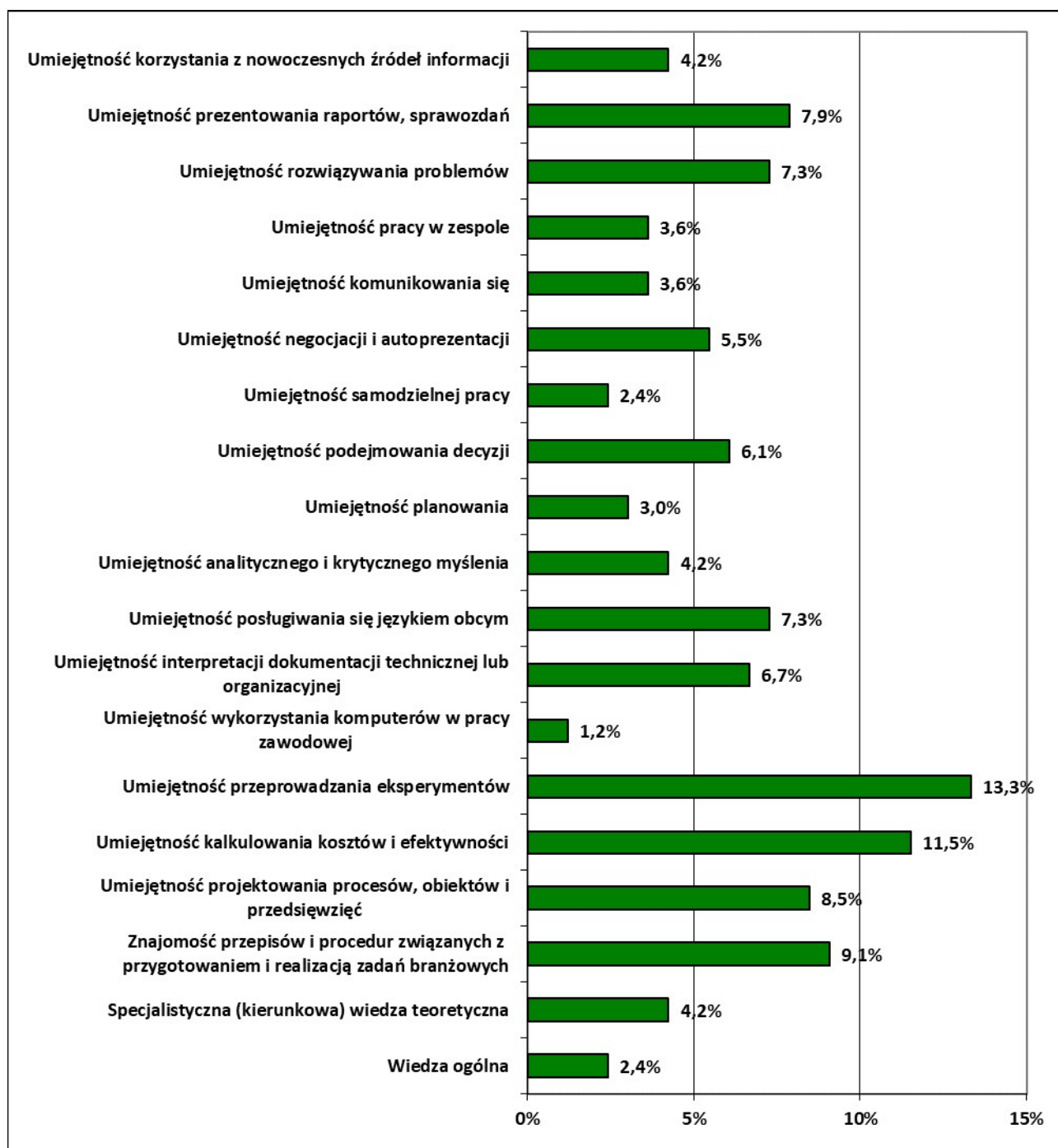
**Wykres 9.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 14.** Ogólna ocena poziomu uzyskania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji miękkich i pozostałych według kryterium poziomu i formy studiów

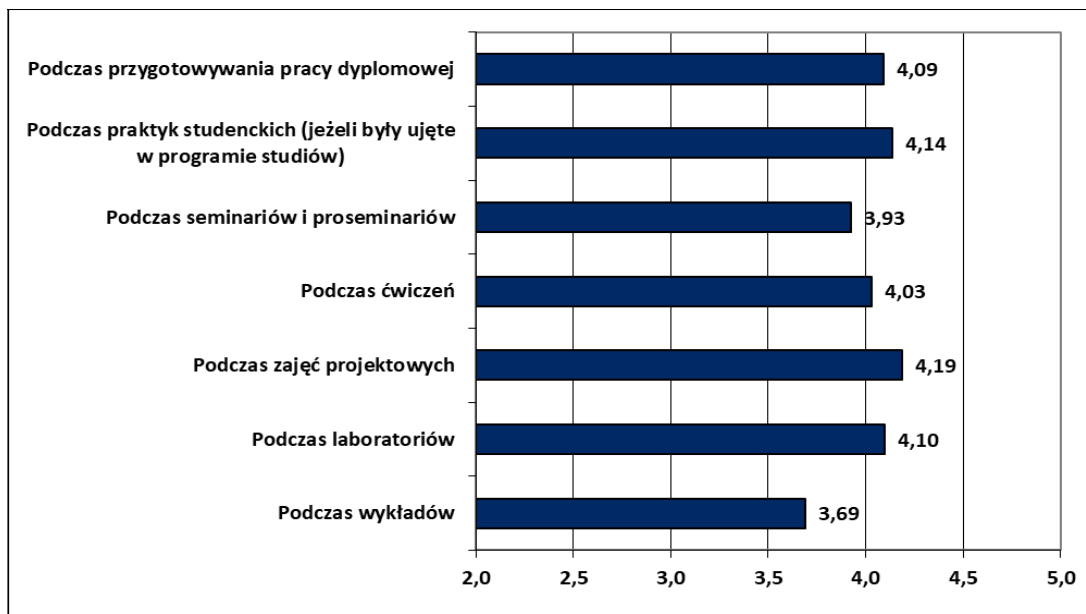
Wyszczególnienie	Ogólna ocena wiedzy	Ogólna ocena umiejętności	Ocena umiejętności miękkich	Ocena pozostałych umiejętności
Studia pierwszego stopnia	3,84	4,08	4,19	3,96
Studia drugiego stopnia	3,91	4,13	4,21	4,05
Studia stacjonarne	3,85	4,09	4,18	4,00
Studia niestacjonarne	4,08	4,23	4,34	4,11

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 10.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 11.** Ocena procesu wiedzy teoretycznej z praktyką w trakcie procesu kształcenia (podawanie przykładów z praktyki, wskazywanie zastosowań praktycznych, zastosowanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów itp.) dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 15.** Średnia ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba	Średnia ocena	Liczba	Średnia ocena
Podczas wykładów	77	3,74	59	3,63
Podczas laboratoriów	80	4,14	60	4,05
Podczas zajęć projektowych	80	4,23	59	4,14
Podczas ćwiczeń	76	4,08	56	3,96
Podczas seminariów i proseminariów	67	4,01	53	3,81
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	66	4,12	44	4,16
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	70	4,09	52	4,10

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 16.** Ocena łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część I

Wyszczególnienie	WBIA		WEiI		WiŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Podczas wykładów	15	3,80	23	2,96	13	4,15
Podczas laboratoriów	17	4,12	24	3,83	13	4,31
Podczas zajęć projektowych	14	4,21	24	3,88	13	4,69
Podczas ćwiczeń	14	4,07	22	3,50	12	4,33
Podczas seminariów i proseminariów	16	4,19	20	3,45	13	4,08
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	15	4,40	19	3,47	12	4,42
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	16	4,25	22	3,91	11	4,36

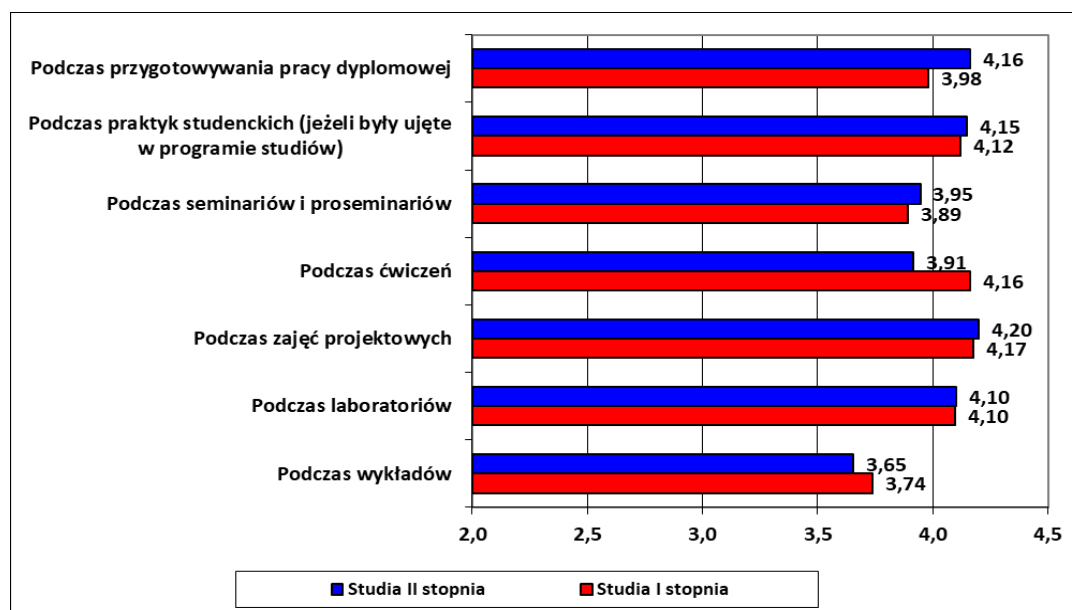
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Tabela 17.** Ocena łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część II

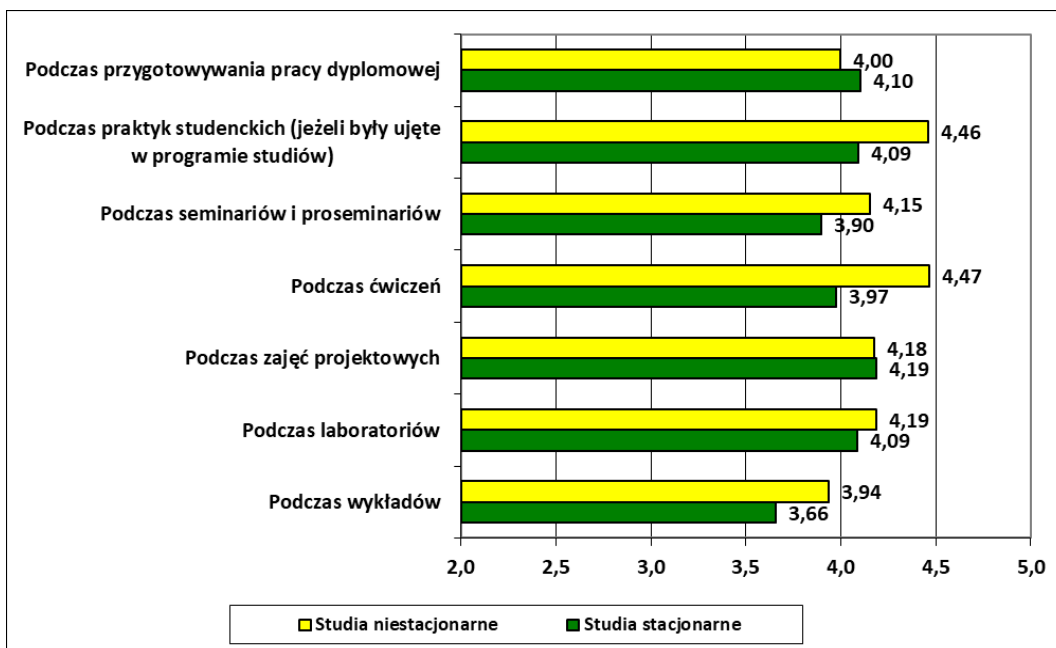
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Podczas wykładów	20	3,70	11	4,00	54	3,80
Podczas laboratoriów	19	4,00	11	4,45	56	4,13
Podczas zajęć projektowych	18	4,11	11	4,55	59	4,15
Podczas ćwiczeń	17	3,88	11	4,18	56	4,18
Podczas seminariów i proseminariów	16	4,06	10	4,00	45	3,93
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	15	3,93	9	4,78	40	4,20
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	17	4,18	10	4,30	46	3,98

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



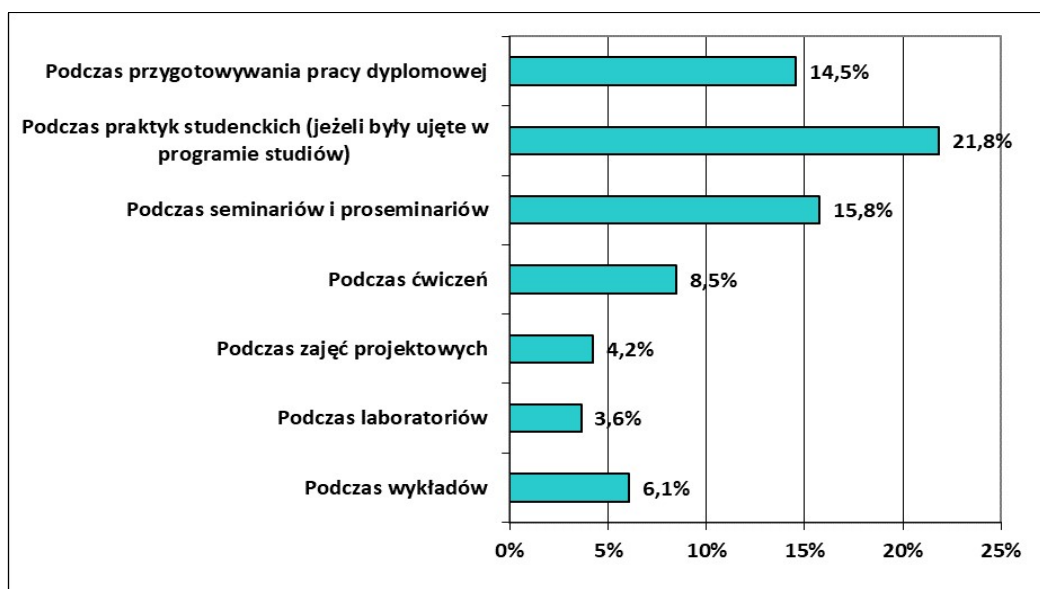
**Wykres 12.** Średnia ocena łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



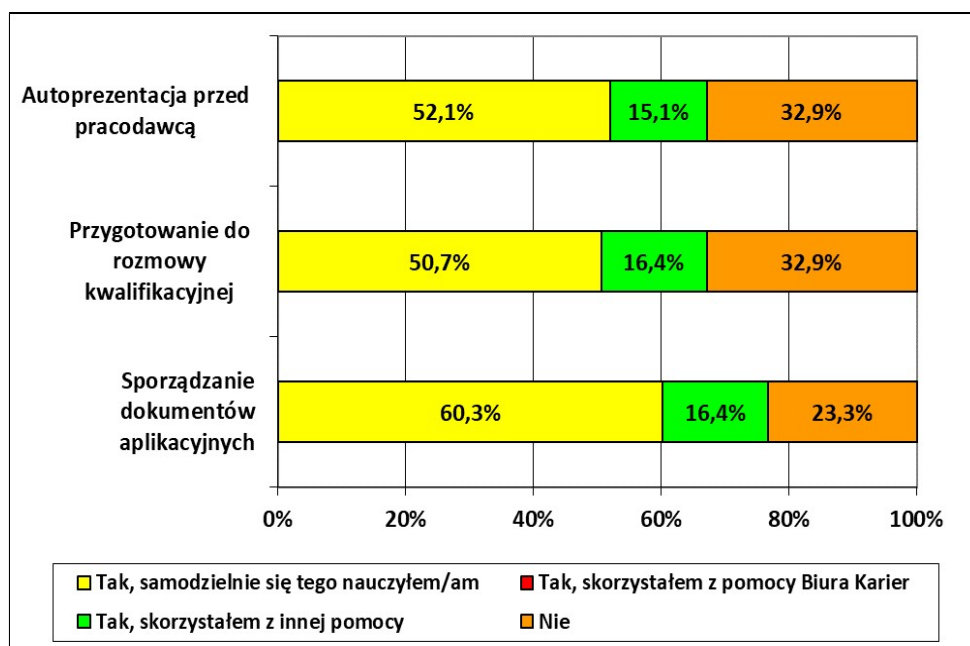
**Wykres 13.** Średnia ocena łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 14.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



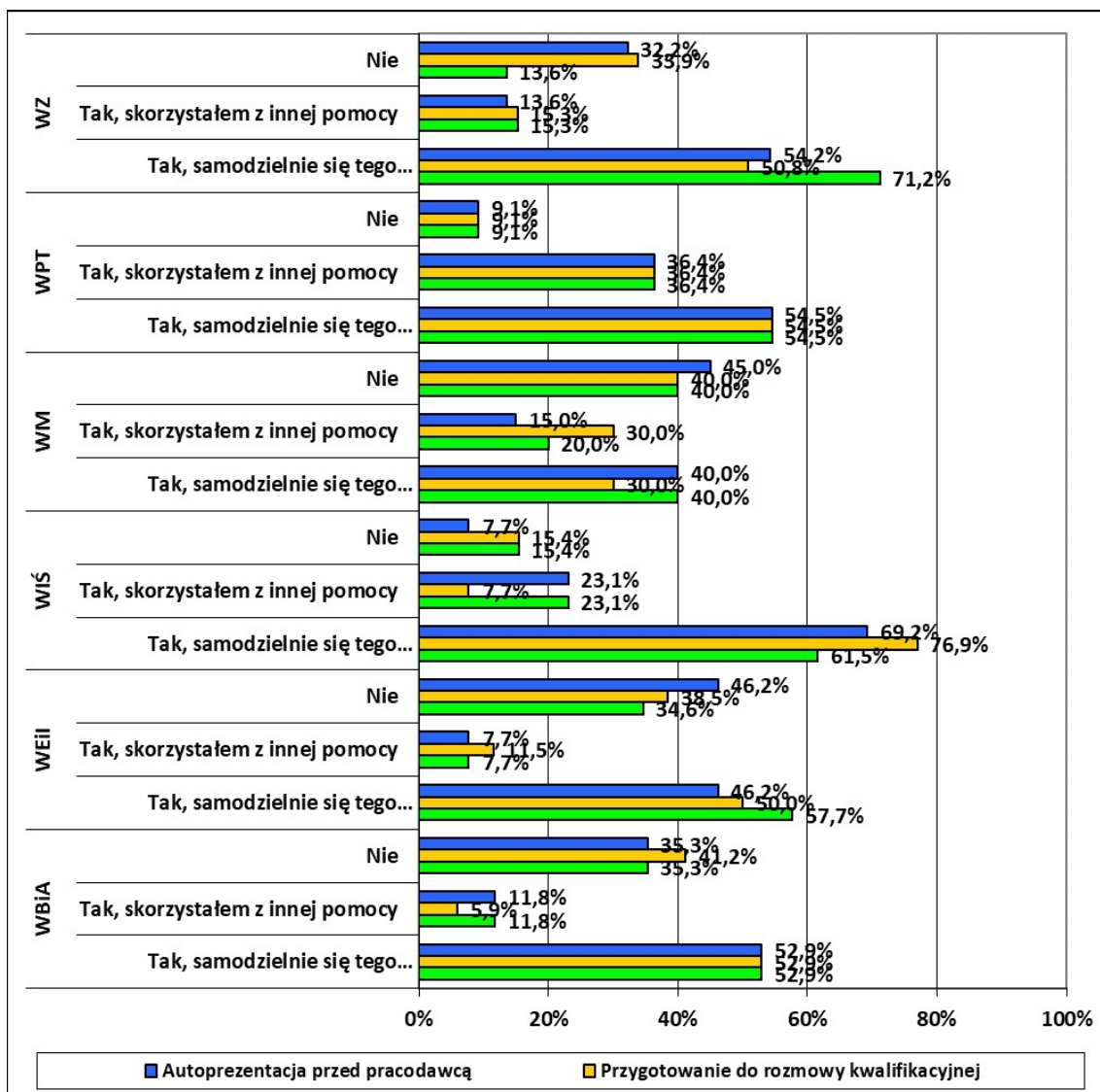
**Wykres 15.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 18.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium płci

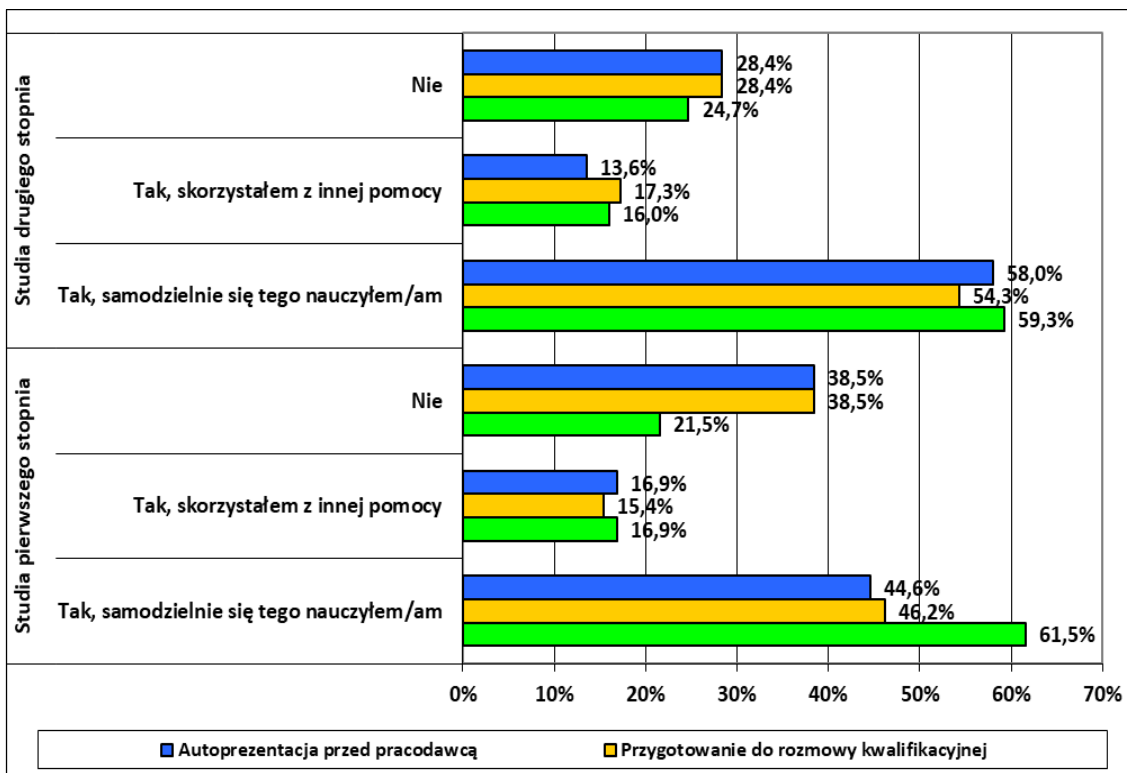
Wyszczególnienie		Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	Autoprezentacja przed pracodawcą
Kobiety	Tak, samodzielnie się tego nauczyłam/em	70,7%	52,4%	52,4%
	Tak, skorzystałam z innej pomocy	14,6%	15,9%	15,9%
	Nie	14,6%	31,7%	31,7%
Mężczyźni	Tak, samodzielnie się tego nauczyłam/em	46,9%	48,4%	51,6%
	Tak, skorzystałam z innej pomocy	18,8%	17,2%	14,1%
	Nie	34,4%	34,4%	34,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



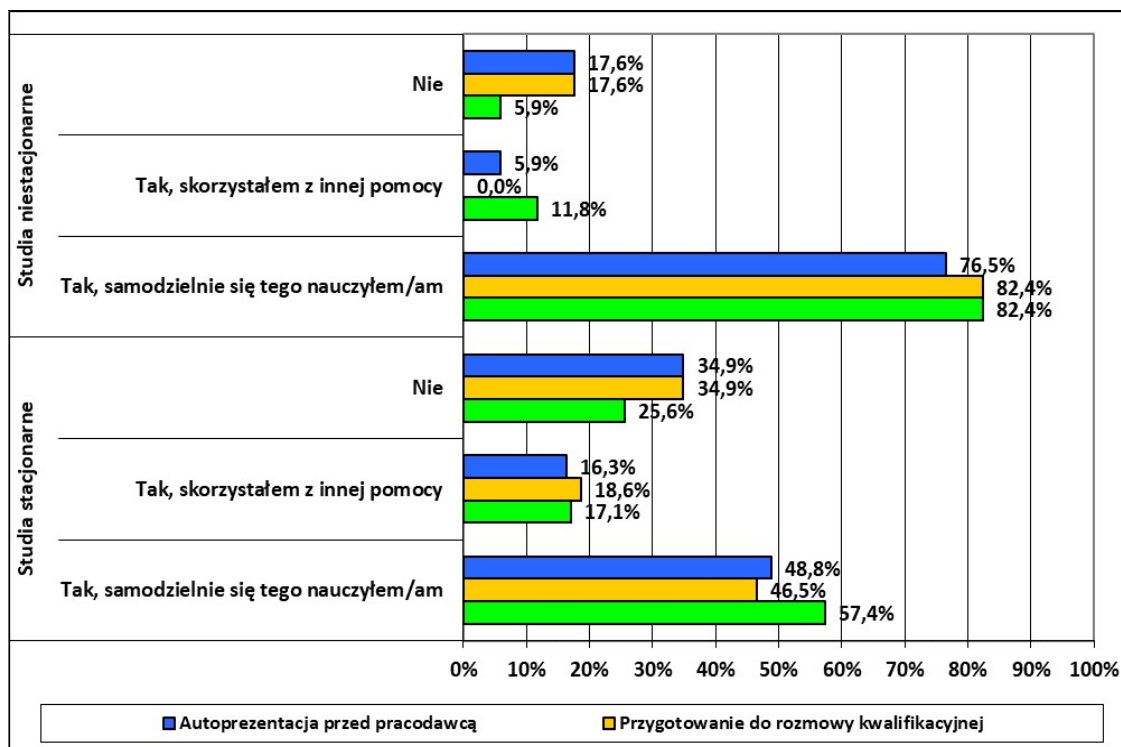
**Wykres 16.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 17.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 18.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022.